**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*СГ. 05 Основы финансовой грамотности*

**Версия 1.0**

**Дата введения 01.09.2024г.**

Байкит, 2024

|  |
| --- |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **условия реализации программы учебной дисциплины** |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** |
| **лист регистрации изменений** |

1. **ПАСПОРТ  
   рабочей программы учебной дисциплины**

Основы финансовой грамотности

**название дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **39.02.01 Социальная работа**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном **профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области** социальная работа при наличии основного общего образования

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

ОГЭС. 05 «Основы финансовой грамотности» является частью обязательной предметной области цикла социально-гуммонитарных и социально-экономических дисциплин изучается в цикле ОГСЭ.00 учебного плана по специальности (ППССЗ.) СПО 39.02.01 Социальная работа. ОД имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения обязательной части дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1--анализировать состояние финансовыхрынков, используя различные источники информации;  
У2- применять теоретические знания пофинансовой грамотности для практической  
деятельности и повседневной жизни;  
У3- сопоставлять свои потребности ивозможности, оптимально распределять  
свои материальные и трудовые ресурсы,составлять семейный бюджет и личный  
финансовый план

У4 -грамотно применять полученные знания дляоценки собственных экономических действийв качестве потребителя, налогоплательщика,страхователя, члена семьи и гражданина;  
У5- анализировать и извлекать информацию,касающуюся личных финансов, из источниковразличного типа и источников, созданных вразличных знаковых системах (текст,таблица, график, диаграмма,аудиовизуальный ряд и др.);

В результате изучения обязательной части дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1-экономические явления ипроцессы общественнойжизни;  
З2- структуру семейногобюджета и экономику семьи;

З3-пенсионное обеспечение:государственная пенсионнаясистема, формирование  
личных пенсионныхнакоплений;  
З4- виды ценных бумаг;  
-З5-сферы применения различныхформ денег;  
З6- основные элементыбанковской системыстрахование и его виды;  
-З7-налоги (понятие, видыналогов, налоговые вычеты,налоговая декларация);  
- З8-правовые нормы для защитыправ потребителей финансовых услуг;  
- З9-признаки мошенничества нафинансовом рынке вотношении физических лиц

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

**ОК 02**. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 03**. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по

финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

**ОК 04**. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**ОК 05**. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

***ПК.*** 2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям- инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32часов;

самостоятельной работы обучающегося0 часов.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*СГ. 05 Основы финансовой грамотности*

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 32 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 32 |
| в том числе: |  |
| лекции | 20 |
| практические занятия | 12 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 0 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре** | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной**

# СГ. 05 Основы финансовой грамотности

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** |  |  | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа** | **Объем часов** | **Уровень освоения** | **ОК** |
| *1* |  |  | *2* | *3* | *4* | *5* |
|  |  |  | **3 семестр 32 часов** |  |  |  |
|  | *1* | *1* | **Введение в курс финансовой грамотности**.  Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура | *1* | *2* | ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  У1-5  З1-9 |
|  |  |  | **Раздел 1. Деньги и операции с ними** |  |  |  |
| **Тема 1.1. Деньги**  **и платежи** |  |  | **Содержание учебного материала** |  | *2* | ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  У1-5  З1-9 |
| *2* | *2* | Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики.  Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс | *1* | *2* | ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  У1-5  З1-9 |
| *3* | *3* | Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов | *1* | *2* | ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  У1-5  З1-9 |
|  |  | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | *1* |  |  |
| *4* | *4* | Влияние инфляции на финансовые возможности человека.  Издержки проведения платежей разного вида Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы) | *1* | *2* | ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  У1-5  З1-9 |
| **Тема 1.2.**  **Покупки и цены** |  |  | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| *5* | *5* | Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки | *1* | *2* | ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  У1-5  З1-9 |
|  |  | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | *1* |  |  |
| *6* | *6* | Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения. Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.) | *1* | *2* | ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  У1-5  З1-9 |
| **Тема 1.3. Безопасное использование денег** |  |  | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| *7* | *7* | Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета | *1* | *2* | ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  У1-5  З1-9 |
|  |  | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | *1* |  |  |
| *8* | *8* | Выбор надежного интернет-магазина, Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности. Алгоритм безопасного использования платежных инструментов | *1* | *2* | ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  У1-5  З1-9 |
|  |  | **Раздел 2. Планирование и управление личными финансами** |  |  |  |
| **Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое**  **планирование** |  |  | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| *9* | *9* | Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета | *1* | *2* | ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  У1-5  З1-9 |
|  |  | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | *1* |  |  |
| *10* | *10* | Возможности сокращения расходов и повышения доходов. Планирование личного бюджета и оценка его выполнения | *1* | *2* | ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  У1-5  З1-9 |
| **Тема 2.2. Личные**  **сбережения** |  |  | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| *11* | *11* | Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов | *1* | *2* | ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  У1-5  З1-9 |
|  |  | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | *1* |  |  |
| *12* | *12* | Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. | *1* | *2* | ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  У1-5  З1-9 |
| **Тема 2.3. Кредиты и**  **займы** |  |  | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| *13-14* | *13-14* | Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования.  Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования.  Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор.  Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы.  Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство | *2* | *2* | ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  У1-5  З1-9 |
|  |  | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | *1* |  |  |
| *15* | *15* | Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования | *1* | *2* | ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  У1-5  З1-9 |
| **Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами** |  |  | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| *16* | *16* | Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами | *1* | *2* | ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  У1-5  З1-9 |
|  |  | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | *1* |  |  |
|  |  | **Раздел 3. Риск и доходность** |  |  |  |
| **Тема 3.1. Инвестировани** | *17* | *17* | Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид | *1* | *2* | ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  У1-5  З1-9 |
|  |  | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | *1* |  |  |
| *18* | *18* | Стратегия инвестирования. Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля | *1* | *2* | ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  У1-5  З1-9 |
| **Тема 3.2.**  **Страхование** |  |  | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| *19* | *19* | Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов | *1* | *2* | ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  У1-5  З1-9 |
|  |  | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | *1* |  |  |
| *20* | *20* | Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг | *1* | *2* | ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  У1-5  З1-9 |
| **Тема 3.3.**  **Предпринимательство** |  |  | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| *21-22* | *21-22* | Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса | *2* | *2* | ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  У1-5  З1-9 |
|  |  | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | *1* |  |  |
| *23* | *23* | Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий. Анализ бизнесидей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей специальности Управление личным бюджетом | *1* | *2* | ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  У1-5  З1-9 |
|  |  | **Раздел 4. Финансовая среда** |  |  |  |
| **Тема 4.1.**  **Финансовые взаимоотношени**  **я с государством** |  |  | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| *24-25* | *24-25* | Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. | *2* | *2* | ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  У1-5  З1-9 |
| *26-27* | *26-27* | Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования | *2* | *2* | ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  У1-5  З1-9 |
|  |  | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | *1* |  |  |
|  | *28* | *28* | Применение налоговых вычетов для увеличения дохода. Основные цифровые сервисы государства для граждан. Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП | *1* | *2* | ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  У1-5  З1-9 |
| **Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой**  **сфере** |  |  | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| *29* | *29* | Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде. | *1* | *2* | ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  У1-5  З1-9 |
|  |  | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | *1* |  |  |
| *30* | *30* | Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере. Стратегии действия в проблемных ситуациях с учетом особенностей своей специальности  (характер возможного нарушения прав) | *1* | *2* | ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  У1-5  З1-9 |
|  | *31-32* | *31-32* | **Промежуточная аттестация (зачет)** | *2* | *2* |  |
|  |  |  | **ИТОГО 32часа 20\12** |  |  |  |

Для характеристики освоения учебного материалаиспользуются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3 . 1**. **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Преподаватель, осуществляющий реализацию учебной дисциплины для обучающихся техникума, должен иметь высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей профессионального учебного цикла.

**3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предусматривает наличие учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* огнетушитель;
* комплект методических пособий по предмету;
* комплект учебников;

Технические средства обучения:

* персональный компьютер. IBMPentium (D) (учительский);
* акустическая система;
* источник бесперебойного питания;
* программное обеспечение: MSOffice 2000, Windows 2000;
* учебный материал в электронном виде.

##### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

###### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.
2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 288 с.
3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации : учеб.

пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум : учеб. пособие для студ.

учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2022. – 128 с.

1. Флицлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Флицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 154 с.

###### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [https://urait.ru/bcode/476085.](https://urait.ru/bcode/476085)
2. Каджаева М.Р. Электронный учебно-методический комплекс «Финансовая грамотность»: / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева, Е.Г. Метревели. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.
3. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум : учебное пособие для спо / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-45254-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292901>(дата обращения: 18.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Основы финансовой грамотности : учебник для спо / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5507-45627-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311807>(дата обращения: 18.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

###### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://minfin.gov.ru/.](https://minfin.gov.ru/)
2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.edu.pacc.ru.](http://www.edu.pacc.ru/)
3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.pfr.gov.ru](http://www.pfr.gov.ru/)
4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: https: [https://моифинансы.рф/.](https://моифинансы.рф/)
5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.rospotrebnadzor.ru.](http://www.rospotrebnadzor.ru/)
6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.fmc.hse.ru.](http://www.fmc.hse.ru/)
7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.cbr.ru.](http://www.cbr.ru/) 8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа:

[www.nalog.ru.](http://www.nalog.ru/)

1. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения

[Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/.](http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/)

1. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа:

[https://fincult.info/.](https://fincult.info/)

1. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://школа.вашифинансы.рф/.](https://школа.вашифинансы.рф/)

Нормативно-правовая база

1. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
3. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
4. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
6. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
7. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
8. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».
10. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
11. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
12. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.
13. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».
14. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

# **Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| Умения: |  |
| умение:  -анализировать состояние финансовыхрынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания пофинансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности ивозможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы,составлять семейный бюджет и личный финансовый план  -грамотно применять полученные знания дляоценки собственных экономических действийв качестве потребителя, налогоплательщика,страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию,касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных вразличных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма,аудиовизуальный ряд и др.); | Выполнение и оценка результатов:  Анализ предложенных понятий по изучаемой теме; Анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); Аудиторные занятия Внеаудиторная самостоятельная работа по конспектированию Выполнение и защита практических работ; Домашняя  работа Зачет в форме тестирования. Индивидуальные задания, Итоговая аттестация по дисциплине проходит в соответствии с учебным планом по специальности. Контроль знаний - тестирование по теме: Контрольная работа |
| Знания: |  |
| знание:  -экономические явления ипроцессы общественнойжизни; -- структуру семейногобюджета и экономику семьи;  -пенсионное обеспечение:государственная пенсионнаясистема, формирование личных пенсионныхнакоплений; - виды ценных бумаг; - сферы применения различныхформ денег; - основные элементыбанковской системыстрахование и его виды; - налоги (понятие, видыналогов, налоговые вычеты,налоговая декларация); - правовые нормы для защитыправ потребителей финансовых услуг; - признаки мошенничества нафинансовом рынке вотношении физических лиц | Выполнение и оценка результатов:  Анализ предложенных понятий по изучаемой теме; Анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); Аудиторные занятия Внеаудиторная самостоятельная работа по конспектированию Выполнение и защита практических работ; Домашняя  работа Зачет в форме тестирования. Индивидуальные задания, Итоговая аттестация по дисциплине проходит в соответствии с учебным планом по специальности. Контроль знаний - тестирование по теме: Контрольная работа |

# **5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер изменения | Номера листов | | | Основание для внесения изменений | Подпись | Расшифровка  подписи | Дата | Дата  введения  изменения |
| замененных | новых | аннулиро-  ванных |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

П++